

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
уголовного права



подпись,

к.ю.н., доц. Кудрявцев А.Г.

расшифровка подписи

28.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.04.04 Противодействие коррупции:
криминологический и уголовно-правовой аспекты

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

2. Профиль подготовки: юриспруденция

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очно-заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра уголовного права

6. Составители программы: Кудрявцев А.Г., к.ю.н., доцент

7. Рекомендована: НМС юридического факультета 28.03.2024 г., протокол № 4

отметка о продлении

8. Учебный год: 2028 - 2029

Семестр(ы): 9

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать студентам научные знания о понятии и содержании такого негативного социального явления, как коррупция, её качественных и количественных характеристиках, причинах и условиях коррупционного поведения, особенностях личности преступника-коррупционера;
- изучить правовые основы противодействия коррупции, систему мер предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений уголовно-правовыми и криминологическими средствами;
- выработать навыки практического применения полученных знаний при решении профессиональных задач по противодействию коррупции.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с нормативно-правовой базой противодействия коррупции: положениями международных документов, федеральных законов и законов субъектов РФ в сфере противодействия коррупции, подзаконными нормативными правовыми актами Генеральной прокуратуры РФ, Министерства внутренних дел РФ, Министерства юстиции РФ, органов власти субъектов РФ и муниципальных правовых актов;
- ознакомление с существующим опытом противодействия коррупции в отдельных зарубежных странах;
- закрепление навыков грамотной юридической квалификации различных проявлений коррупции, навыков осуществления профилактики факторов, продуцирующих коррупцию;
- выработка навыков осуществления антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;
- постоянный мониторинг положений законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, на предмет совершенствования конструкций соответствующих правовых норм, обеспечения системности и непротиворечивости действующего законодательства;
- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, посвященную проблемам противодействия коррупции, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Противодействие коррупции: криминологический и уголовно-правовой аспекты» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты
-----	----------	--------	--------------	------------------------

	компетенции			обучения
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности	<p>Знать: понятие коррупции, признаки и виды коррупционного поведения; требования антикоррупционного законодательства.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать коррупционное поведение, коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованием антикоррупционного законодательства.</p> <p>Владеть: навыками по пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями антикоррупционного законодательства.</p>
ПК-5	Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ПК-5.1	Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	<p>знать: положения действующего законодательства, раскрывающие социальную сущность и особенности преступного (правонарушающего) поведения, причины и условия преступности (правонарушающего поведения), особенности личности преступника (правонарушителя), систему мер предупреждения преступлений и иных правонарушений;</p> <p>уметь: оценивать эффективность применяемых и предлагаемых мер предупреждения преступлений и иных правонарушений, необходимость корректировки в указанных целях норм действующего законодательства;</p>

				<p>владеть: навыками выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, разработки рекомендаций по предупреждению преступлений и иных правонарушений.</p>
--	--	--	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 2 З.Е./ 72 час.
Форма промежуточной аттестации: зачет**

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		9	
Аудиторные занятия	18	18	
в том числе: лекции			
Практические	18	18	
Лабораторные			
Самостоятельная работа	54	54	
Формы промежуточной аттестации: зачет	Зачет – 0	Зачет – 0	
Итого	72	72	

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			

2. Практические занятия			
2.1	Противодействие коррупции – важная составляющая правового государства	<p>Теоретическое и нормативное понятие коррупции. Понятие, цели и принципы противодействия коррупции. Международно-правовые документы в сфере противодействия коррупции. Федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционные стандарты поведения. Законодательство субъектов РФ в сфере противодействия коррупции. Зарубежное законодательство и опыт противодействия коррупции.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Противодействие коррупции: криминологический и уголовно-правовой аспекты» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8174.</p>

2.2	Количественно-качественные характеристики коррупции	Характеристика состояния (уровня), структуры, динамики коррупционных проявлений в России и отдельных её регионах. Проблема латентности коррупционных преступлений и правонарушений. Количественно-качественные характеристики проявлений коррупции в отдельных зарубежных странах.	Электронный учебный курс по дисциплине «Противодействие коррупции: криминологический и уголовно-правовой аспекты» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8174 .
2.3	Факторы, продуцирующие коррупцию, особенности личности участников коррупционных практик и	Причины и условия современной коррупции: общая характеристика. Социально-экономические факторы. Организационно-управленческие факторы. Социально-психологические факторы. Правовые факторы. Особенности личности участников коррупционных практик («коррупционера» и «корруптера»).	Электронный учебный курс по дисциплине «Противодействие коррупции: криминологический и уголовно-правовой аспекты» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8174 .
2.4	Предмет, объекты, субъекты и содержание деятельности по противодействию коррупции	Предмет и объекты противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции. Основные направления антикоррупционной деятельности. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной деятельности. Конфликт интересов, его предотвращение и порядок разрешения. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов: общая характеристика.	Электронный учебный курс по дисциплине «Противодействие коррупции: криминологический и уголовно-правовой аспекты» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8174 .
2.5	Уголовно-правовые возможности противодействия коррупции	Профилактические возможности отдельных институтов Общей части Уголовного права. Проблемы уголовно-правовой квалификации коррупционных проявлений и разграничения преступлений и других коррупционных правонарушений.	Электронный учебный курс по дисциплине «Противодействие коррупции: криминологический и уголовно-правовой аспекты» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8174 .
2.6	Организационно-правовые основы противодействия коррупции	Координация мер противодействия коррупции. Планирование мер противодействия коррупции. Информационно - правовое обеспечение противодействия коррупции.	Электронный учебный курс по дисциплине «Противодействие коррупции: криминологический и уголовно-правовой аспекты» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8174 .

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Противодействие коррупции – важная составляющая правового государства		2	9	11
2.	Количественно-качественные характеристики коррупции		2	9	11
3.	Факторы, продуцирующие коррупцию, и особенности личности участников коррупционных практик		4	9	13
4.	Предмет, объекты, субъекты и содержание деятельности по противодействию коррупции		4	9	13
5.	Уголовно-правовые возможности противодействия коррупции		4	9	13
6.	Организационно-правовые основы противодействия коррупции		2	9	11
7.	Итого		18	54	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Нормативные правовые акты:
1.	Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // URL: https://www.szrf.ru
2.	О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федер. закон от 03.12.2012 г. № 230-ФЗ (ред. от 03.11.2015 г.) // URL: http://www.szrf.ru/
3.	Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федер. закон от 17 июля 2009 г. №172-ФЗ (ред. от 21.10.2013 г.) // URL: http://www.szrf.ru/
4.	О противодействии коррупции: Федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ // URL: http://www.szrf.ru/
	Литература:
1.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы: научное издание / под ред. В.Н. Южакова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2014. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444311 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1003-8. – Текст : электронный.
2.	Астанин, В.В. Антикоррупционная политика России: криминологические аспекты / В.В. Астанин. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2012. – 255 с. : ил. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447794 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01778-5. – Текст : электронный.
3.	Детков, А. П. Уголовное право России : учебное пособие / А. П. Детков, И. Н. Федорова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 591 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195 – ISBN 978-5-4475-9232-5. – DOI 10.23681/462195. – Текст : электронный.
4.	Румянцева, Е.Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 126 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6598-5. – DOI 10.23681/430611. – Текст : электронный.
5.	Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029 – Библиогр.: с. 195-200. – ISBN 978-5-93916-673-7. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Южаков, В. Н. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности / В. Н. Южаков, А. М. Цирин, А. А. Ефремов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2014. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444311 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1003-8. – Текст : электронный.

	Федерации. – Москва : Дело, 2014. – 205 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442929 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1014-4. – Текст : электронный.
2.	Правовые основы противодействия коррупции : постатейные материалы и методические рекомендации по применению Федерального закона "О противодействии коррупции" / Воронеж. гос. ун-т ; [отв. ред.: Т.Д. Зражевская, Ю.Н. Стариков; сост.: В.И. Ключников и др.]. — Воронеж : Изд-во Воронежского государственного университета, 2013 . 540, [1] с. —. — ISBN 978-5-9273-1696-0.
3.	Рубанцова, Т.А. Теоретические аспекты коррупции: проблемы противодействия и предупреждения / Т.А. Рубанцова ; под ред. С.А. Достовалова. – Новосибирск : Сибирский государственный университет путей сообщения, 2019. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566932 – Библиогр.: с. 89-99. – Текст : электронный.
4.	Шишкарёв, С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России: История и современность / С.Н. Шишкарёв. – Москва : Юнити, 2015. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436819 – ISBN 978-5-238-01232-2. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/
2	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/
3	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
4	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru/
5	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://www.book.ru/
6	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/
7	Электронный учебный курс по дисциплине «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4275 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: терминологический словарь / под науч. ред. П.А. Кабанова ; Аппарат Президента Республики Татарстан, Институт экономики, управления и права (г. Казань) и др. – Казань : Познание, 2010. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257795 – ISBN 978-5-8399-0328-9. – Текст : электронный.
2.	Иншаков, С. М. Криминология: практикум / С. М. Иншаков. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312 – ISBN 978-5-238-01980-2. – Текст : электронный.
3.	Уголовное право. Особенная часть : учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 "юриспруденция-бакалавриат" / [В.В. Трухачев и др.]. — Воронеж : Изд-во Воронежского государственного университета, 2016 . Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. экрана.— ISBN 978-5-9273-1484-3. http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-281.pdf

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Противодействие коррупции – важная составляющая правового государства	УК-11, ПК-5	УК-11.1; ПК-5.1	Устный опрос; тестовые задания
2.	Количественно-качественные характеристики коррупции	УК-11, ПК-5	УК-11.1; ПК-5.1	Устный опрос; тестовые задания
3.	Факторы, продуцирующие коррупцию, и особенности личности участников коррупционных практик	УК-11, ПК-5	УК-11.1; ПК-5.1	Устный опрос; тестовые задания
4.	Предмет, объекты, субъекты и содержание деятельности по противодействию коррупции	УК-11, ПК-5	УК-11.1; ПК-5.1	Устный опрос; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
5.	Уголовно-правовые возможности противодействия коррупции	УК-11, ПК-5	УК-11.1; ПК-5.1	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
6.	Организационно-правовые	УК-11,	УК-11.1;	Устный опрос;

основы коррупции	противодействия	ПК-5	ПК-5.1	ситуационные задачи; тестовые задания
Промежуточная аттестация форма контроля: зачет				Перечень вопросов, ситуационная задача

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- контрольная работа (в виде составления юридических документов);
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Устный опрос.

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание соответствующих разделов (тем) дисциплины.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным ситуациям

Тестовые задания (примеры):

1. Под коррупцией в законе понимается:

А: злоупотребление служебным положением, злоупотребление полномочиями либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц;

Б: незаконное предоставление выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав указанному лицу другими физическими лицами;

В: дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп

Г: всё вышеперечисленное, в том числе совершение от имени или в интересах юридического лица;

2. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий), определяется в законе как:

А: конфликт интересов;

Б: служебное положение;

В: бонус за службу;

Г: таких ситуаций не бывает.

3. Субъектами противодействия коррупции являются:

А: федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица, осуществляющие соответствующую деятельность в пределах их полномочий;

Б: исключительно федеральные органы государственной власти, осуществляющие соответствующую деятельность в пределах их полномочий;

В: исключительно федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, осуществляющие соответствующую деятельность в пределах их полномочий;

Г: физические лица.

4. Совершение деяний, которые хотя и были непосредственно связаны с осуществлением должностным лицом своих прав и обязанностей, однако не вызывались служебной необходимостью и объективно противоречили как общим задачам и требованиям, предъявляемым к государственному аппарату и аппарату органов местного самоуправления, так и тем целям и задачам, для достижения которых должностное лицо было наделено соответствующими должностными полномочиями означает:

А: использование должностным лицом своих полномочий вопреки интересам службы;

Б: использование должностным лицом своих полномочий в интересах службы;

В: превышение должностным лицом своих полномочий;

Г: надлежащее осуществление должностным лицом своих полномочий.

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Задания для контрольных работ

По дисциплине «Противодействие коррупции: криминологический и уголовно-правовой аспекты» предусмотрено проведение контрольной работы в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

С учетом задания преподавателя студентам предлагается составить юридические документы (процессуальные акты) по теме «Предмет, объекты, субъекты и содержание деятельности по противодействию коррупции» или теме «Уголовно-правовые возможности противодействия коррупции» курса, исходя из следующего примерного перечня:

1. Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы.
2. Обвинительный приговор суда.
3. Оправдательный приговор суда

Юридические документы (процессуальные акты) должны быть выполнены студентами самостоятельно. Допускается использование в юридических документах (процессуальных актах) в качестве фактических ситуаций примеров из опубликованной и местной судебной и следственной практики.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

Практические задания (ситуационные задачи)

Примеры практических заданий (ситуационных задач):

1. Заместитель руководителя администрации муниципального образования в период временного исполнения полномочий руководителя администрации издал распоряжение о наделении себя полномочиями представителя муниципального образования в совете директоров коммерческой организации, учредителем которой является муниципальное образование. При этом полномочия генерального директора в данной организации осуществляет его родной брат, а в соответствии с уставом коммерческой организации к компетенции совета директоров относится установление размера вознаграждения и денежных компенсаций ее генеральному директору.

Усматриваются ли в данной ситуации признаки возможного конфликта интересов? Если да, что и кому необходимо предпринять для его предотвращения?

2. По данным проведенных оперативных мероприятий было установлено, что директор регионального филиала ПАО «Газпром» Халтурин систематически злоупотреблял своими полномочиями, используя имущество и транспорт организации в личных целях. По результатам проверки было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 201 УК РФ. Адвокаты Халтурина возражали против возбуждения дела, утверждая, что ущерб в результате деяний причинен исключительно интереса коммерческой организации, а значит – уголовное дело могло быть возбуждено только по заявлению самой организации, которым следственные органы не располагали.

Дайте анализ правовой позиции адвокатов Халтурина. Влияет ли на ситуацию тот факт, что контрольный пакет акций ПАО «Газпром» находится в государственной собственности?

3. Вахрушкина признана судом виновной в совершении преступления, предусмотренного п.в) ч. 5 ст. 290 УК РФ. Установлено, что, работая директором федерального государственного унитарного предприятия «Воронежкосмос», Вахрушкина получила за заключение договора с поставщиком комплектующих ООО «Комплект» в качестве так называемого «отката» вознаграждение в размере 200 тыс. руб. В апелляционной жалобе адвокат осужденной поставил вопрос об отмене приговора, так как суд неправильно применил уголовный закон, согласившись с вменением следственными органами Вахрушкиной нормы о должностном преступлении, в то время как она не является специальным субъектом получения вятки – должностным лицом, поскольку выполняет управленческие функции в коммерческой организации, коей является ФГУП «Воронежкосмос».

Какое решение должен вынести суд апелляционной инстанции?

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права (папка Фонды оценочных средств).

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства (при необходимости), с использованием правоприменительной практики (при наличии).
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства (при наличии), без использования правоприменительной практики (при наличии).

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

собеседование по вопросам в экзаменационных билетах (контрольно-измерительных материалах);

- ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к зачету¹:

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе.
3. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией. Причины коррупции.
4. Понятие, цели и принципы противодействия коррупции.
5. Международно-правовые документы в сфере противодействия коррупции.
6. Федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ в сфере противодействия коррупции.
7. Законодательство субъектов РФ в сфере противодействия коррупции.
8. Зарубежное законодательство и опыт противодействия коррупции.
9. Характеристика состояния, структуры, динамики коррупционных проявлений в России, отдельных регионах.
10. Количественно-качественные характеристики проявлений коррупции в отдельных странах.
11. Социально-экономические факторы, детерминирующие коррупцию.
12. Организационно-управленческие факторы, детерминирующие коррупцию.
13. Социально-психологические факторы, детерминирующие коррупцию.
14. Правовые факторы, детерминирующие коррупцию.
15. Предмет и объекты противодействия коррупции.
16. Субъекты противодействия коррупции.
17. Основные направления антикоррупционной деятельности.
18. Обеспечение соблюдения государственным служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
19. Организация предоставления государственным служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
20. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.
21. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.
22. Координация мер противодействия коррупции.
23. Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции.
24. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
25. Планирование мер противодействия коррупции.
26. Информационно - правовое обеспечение противодействия коррупции. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан.
27. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.
28. Общественный контроль как средство противодействия коррупции.
29. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.

¹ Перечень содержит примерный набор теоретических вопросов, выносимых на зачет. Практико-ориентированные вопросы (задания) могут включаться в КИМ из перечня ситуационных задач, приведенных ниже.

30. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
31. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
32. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
33. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
34. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
35. Профилактические возможности отдельных институтов Общей части Уголовного права.
36. Уголовно – правовое понятие должностного лица.
37. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК).
38. Ответственность за присвоение должностных полномочий (ст. 288 УК).
39. Ответственность за незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК).
40. Ответственность за получение взятки (ст. 290 УК).
41. Ответственность за дачу взятки (ст. 291 УК).
42. Ответственность за посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК).
43. Проблемы уголовно-правовой квалификации коррупционных проявлений: общая характеристика и тенденции развития законодательства.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

1. По данным проведенных оперативных мероприятий было установлено, что директор регионального филиала ПАО «Газпром» Халтурин систематически злоупотреблял своими полномочиями, используя имущество и транспорт организации в личных целях. По результатам проверки было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 201 УК РФ. Адвокаты Халтурина возражали против возбуждения дела, утверждая, что ущерб в результате деяний причинен исключительно интереса коммерческой организации, а значит – уголовное дело могло быть возбуждено только по заявлению самой организации, которым следственные органы не располагали.

Дайте анализ правовой позиции адвокатов Халтурина. Влияет ли на ситуацию тот факт, что контрольный пакет акций ПАО «Газпром» находится в государственной собственности?

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы (ситуационные задачи), позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области уголовного права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Зачет, как форма промежуточной аттестации, как правило, сдается обучающимися до начала экзаменационной сессии. На проведение зачетов не выделяется специального бюджета времени в учебных поручениях. Период сдачи зачетов определяется в соответствии с календарным учебным графиком и включает в себя последнюю неделю теоретического обучения.

По решению кафедры оценка за зачет может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на основании представленных в рабочей программе процедур и критериев оценивания, но не ранее, чем на заключительном занятии. Оценка вносится в аттестационную ведомость. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать зачет на общих основаниях.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено